

**КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПАРТИЙНОГО ПРОЕКТА
«НОВАЯ ШКОЛА» В СУБЪЕКТЕ РФ В 2019 ГОДУ**

| НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | МЕРОПРИЯТИЯ | ПОКАЗАТЕЛИ |
|---|---|---|
| 1. Развитие инфраструктуры образования | Построенные объекты – всего, в т.ч. школы детские сады бассейны ВУЗов (в т.ч. разработка ПСД в 2019 г. для строительства бассейнов в ВУЗах в 2020 г.) иные объекты образовательной инфраструктуры (студенческие общежития, здания вузов, ссузов, организаций дообразования и т.д.) | 20шт. 9шт. 11шт. 0шт. (в т.ч. ПСД) 0шт. |
| | Реконструированные объекты – всего, в т.ч. школы детские сады иные объекты образовательной инфраструктуры (студенческие общежития, здания вузов, ссузов, организаций дообразования и т.д.) | 5шт. |
| | Вводимые в эксплуатацию новые школы (2019г.) | 7шт. |
| | Вводимые в эксплуатацию новые детские сады (2019г.) | 18шт. |
| | Срок ввода в эксплуатацию школ | Август 2019 |
| | Срок ввода в эксплуатацию детских садов | Август-декабрь 2019 |
| | Число новых ученических мест | 7752шт. |
| | Число дополнительных ученических мест | 1320шт. |
| | Число новых дошкольных мест | 4036шт. |

| | | |
|--|--|--|
| | Число дополнительных дошкольных мест | 220шт. |
| 2. Ремонт школ, детских садов и других объектов образовательной инфраструктуры | Отремонтированные школы Отремонтированные детские сады Отремонтированные иные объекты образовательной инфраструктуры (студенческие общежития, здания вузов, ссузов, организаций дообразования и т.д.) | 14шт. 12шт. 2шт. |
| 2.1. В том числе мероприятия по обеспечению в общеобразовательных организациях надлежащих условий для обучения и пребывания детей: - соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации - высокоскоростного подключения к интернету | Число общеобразовательных организаций: - в которых проведены мероприятия по обеспечению надлежащих условий воздушно-теплого режима, водоснабжения и канализации - в которых подключили высокоскоростной интернет | 98шт. 35шт. |
| 3. Мониторинговые, контрольные, дискуссионные мероприятия, проведенные в рамках проекта | Мероприятия Мониторинги Участники Состав участников: школьники студенты преподаватели родители | 25шт. 10шт. 300чел. 140 чел. 80 чел. 50 чел. 30 чел. |
| 4. Образовательные, конкурсные, тематические мероприятия | Мероприятия Участники Состав участников: школьники студенты преподаватели родители | 30шт. 5943чел. 4789чел. 310чел. 200чел. 644чел. |
| 5. Проведение тематических мероприятий для детей | Мероприятия Участники | 25шт. 124чел. |

| | | |
|--|--|------------------------|
| 6. Проведение мероприятий в рамках проекта | Проведенные мероприятия | 43шт. приложить список |
| ОСНОВНЫЕ ТЕМЫ МЕРОПРИЯТИЙ И МОНИТОРИНГОВ | МЕРОПРИЯТИЯ | ПОКАЗАТЕЛИ |
| 1. Создание качественной образовательной среды и достойных условий; обеспечение качества содержания образовательного процесса. | Контрольные мероприятия Выявленные нарушения Предпринятые действия по ликвидации нарушений | 10шт. 1шт. 1шт. |
| 2. Контроль за своевременным заключением межведомственных соглашений, своевременным поступлением в субъект Российской Федерации федеральных субсидий, а также соблюдение сроков строительных работ и сдачи объектов | Контрольные мероприятия Выявленные нарушения Предпринятые действия по ликвидации нарушений | 4шт. 1шт. 1шт. |
| 3. Контроль своевременной выплаты заработной платы работникам образовательных учреждений | Контрольные мероприятия Выявленные нарушения Предпринятые действия по ликвидации нарушений | 20шт. 1шт. 1шт. |
| 3.1. В том числе контроль осуществления выплат педагогам за участие в подготовке и проведении ГИА | Контрольные мероприятия Выявленные нарушения Предпринятые действия по ликвидации нарушений | 10шт. 0шт. |
| 4. Анализ доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья | Контрольные мероприятия Выявленные нарушения Предпринятые действия по ликвидации нарушений | 12шт. 0шт. 0шт. |
| 5. Защита прав всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей. | Контрольные мероприятия Выявленные нарушения Предпринятые действия по ликвидации нарушений | 9шт. 1шт. 1шт. |

| | | |
|---|---|--------------------------|
| 6. Контроль состояния школьных автопарков | Контрольные мероприятия Выявленные нарушения Предпринятые действия по ликвидации нарушений | 1 шт. 3 шт. 3 шт. |
| 7. Реализация образовательного проекта «Парта героя» | Количество школ, принимающих участие в проекте Количество установленных «парт героя» | 13 шт. 9 шт. |
| 8. Реализация образовательного проекта «Шахматы – школе» | Количество школ, принимающих участие в проекте | 40 шт. |
| 9. Контроль состояния (функциональности) электронной очереди записи детей в первые классы | Контрольные мероприятия Выявленные нарушения Предпринятые действия по ликвидации нарушений | 12 шт. 3 шт. 3 шт. |
| 10. Мониторинг введения электронной очереди записи детей в первые классы (в тех местах, где она отсутствовала) | Наименование территории (города, поселения) | Г. Воронеж |
| 11. Мониторинг соблюдения в школах действующих норм, правил, требований, предусмотренных нормативными правовыми актами (регламентами, СанПиНами и т.п.) | Контрольные мероприятия Выявленные нарушения Предпринятые действия по ликвидации нарушений | 1 шт. 2 шт. 2 шт. |
| 12. Мониторинг соблюдения прав студентов при лишении вузов госаккредитации, оценка полноты принимаемых со стороны администраций и учредителей таких вузов мер в оказании содействия студентам в переводе их в другие вузы | Контрольные мероприятия Выявленные нарушения Предпринятые действия по ликвидации нарушений | 20 шт. 1 шт. 1 шт. |
| 13. Контроль выполнения решения об обеспечении государственных и муниципальных образовательных организаций, особенно расположенных в удаленных территориях, высокоскоростным подключением к сети Интернет не только в учебных корпусах, но и в | Контрольные мероприятия Выявленные организации, в которых отсутствует высокоскоростное подключение к сети Интернет Количество новых организаций, в которых обеспечено такое подключение | 10 шт. 0 шт. 0 шт. |

| | | |
|--|--|----------------------|
| общежитиях | | |
| 14. Контроль реализации президентского проекта профориентации школьников «Билет в будущее» | Контрольные мероприятия Выявленные нарушения Предпринятые действия по ликвидации нарушений | 0шт. 0шт. 0шт. |
| 15. Обсуждение проектов федеральных законов | Проведенные мероприятия (обсуждения) Подготовлено предложений (поправок) к законопроектам | 4шт. 0шт. |
| 16. Обсуждение предложений к проекту Программы «Земский учитель» | Проведенные мероприятия (обсуждения) Подготовлено предложений | 2шт. 0шт. |
| 17. Работа экспертных советов по направлениям: дошкольное образование, среднее образование, дополнительное образование, среднее профессиональное образование (ссузы), высшее образование (вузы) и наука | Проведенные мероприятия Подготовленные инициативы | 4шт. 0шт. |

С 2017 года в области успешно функционирует детский технопарк «Кванториум». «Кванториум» – это уникальная среда для развития ребенка по актуальным научно-исследовательским и инженерно-техническим направлениям, оснащенная высокотехнологичным оборудованием. Отличительной особенностью является формирование нового образа мышления у ребенка, а также не просто обучение детей инженерному образованию, но и проектной деятельности, технологии решения изобретательских задач, 4К-компетенциям и решению реальных производственных задач в сопровождении опытных наставников, в том числе представителей научной школы, промышленности и бизнеса. Коллектив «Кванториума» - это более 40 высококвалифицированных специалистов, имеющих высшее инженерно-техническое или педагогическое образование, солидный производственный опыт, большой стаж педагогической работы. 80 % педагогов имеют первую квалификационную категорию. В «Кванториуме» обучение проходит в следующих квантумах: VR/AR-квантум, Энерджиквантум, Робоквантум, Геоквантум, Аэроквантум, Хайтек цех. Квантумы оснащены специализированным оборудованием, позволяющим обучающимся не только знакомиться с новыми технологиями, но и реализовать свои собственные идеи в рамках выбранной предметной области. В основе применяемых методик обучения лежит проектный подход, позволяющий обучающимся сформировать деятельное мышление, а значит воспитать будущих инноваторов. Особенностью подхода является знакомство с узкими и междисциплинарными предметами и практическое применение полученных знаний в процессе решения сложной амбициозной задачи, направленной на создание нового востребованного обществом результата. В «Кванториуме» созданы условия, обеспечивающие реализацию 49 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности. Общее количество обучающихся составляет 1100 человек в возрасте от 7 лет до 17 лет.

В «Кванториуме» реализуются пилотные программы по курсам технического английского языка, практической математики, инженерного проектирования. В качестве интеллектуальных и промышленных партнеров активно вовлечены в деятельность «Кванториума» высшие учебные заведения и промышленные предприятия реального сектора экономики региона. В период каникул реализуется программа «Инженерные каникулы». Обучающиеся «Кванториума» принимают участие в профильных и специализированных сменах «Робототехника» на базе всероссийских детских центров и Международного детского центра «Артек», в профильной образовательной программе Образовательного центра «Сириус» г. Сочи. За два предыдущих года учащиеся технопарка участвовали более чем в 20 значимых мероприятиях Международного и Всероссийского уровня. Более 200 участников стали призерами и победителями в следующих мероприятиях: IV Чемпионат JuniorSkills HiTech (чемпионат корпораций «Профессионалы будущего» по методике JuniorSkills г. Москва, технопарк «Сколково»), XXVI Республиканский турнир юных физиков в г. Минск (республика Беларусь), Всероссийский робототехнический фестиваль «РобоФест» и т.д.

В 2019 году в Воронежской области создано государственное автономное учреждение дополнительного образования области «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи». Центр создан по распределенной модели, при которой инфраструктура размещается на нескольких площадках: «Наука» («ядро» инновационного центра) на базе бизнес-центра «Мегион», площадка на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Губернский педагогический колледж», «Кампус» – круглогодичный комплекс, функционирующий на базе автономного

учреждения Воронежской области «Пансионат с лечением «Репное», Центр тьюторского сопровождения одаренных детей и повышения квалификации педагогов – организационно-методический центр. Результатом деятельности центра станет: - реализация комплекса мероприятий по созданию условий для освоения обучающимися 5-11 классов основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения в 2024 году; - создание образовательного кластера, позволяющего обучающимся реализовывать свои образовательные потребности в научном, техническом, спортивном и художественном направлениях с дальнейшим сопровождением в учреждениях среднего и высшего профессионального образования.

С 2014 года функционирует центр по работе с одаренными детьми Воронежской области «Солнышко». На его базе проводятся профильные смены с углубленным изучением отдельных предметов. В настоящее время проведено 89 смен. За истекший период участие в сменах приняли 6 418 человек. Ежегодно проводится 20 смен для 1400 обучающихся. Для получения углубленных знаний квалифицированными преподавателями проводятся мастер-классы по следующим профилям: физико-математический, филологический, лингвистический, химико-биологический, историко-правовой, театральный, художественный, лидерский, экологический, краеведческий и другие. В целях обеспечения качества преподавания учреждение взаимодействует с Воронежским институтом развития образования, вузами и школами города Воронеж. В учебное время проводятся занятия по школьным предметам с применением инновационных методов дистанционного обучения. На протяжении смены детей сопровождают опытные наставники, имеющие специальную профессиональную подготовку. Также наставники проводят уникальные занятия для участников смен (психолого-педагогический профиль) – тренинги, ролевые игры, психологические тесты и упражнения. Психолого-педагогический профиль помогает развить стрессоустойчивость во время участия в олимпиадах, турнирах, а также во время публичных выступлений, предоставляя школьникам возможность показать свои знания, проявить эрудицию и смекалку. В настоящее время учреждение является региональной площадкой для проведения теоретического и практического тура заключительного этапа Московской олимпиады школьников по химии, отборочного и заключительного этапа Всесибирской открытой олимпиады школьников по химии, регионального этапа Всероссийского химического турнира школьников. Также с осени 2017 года осуществляется межсессионное академическое сопровождение участников профильных смен по химии и информатике. В рамках программы по сопровождению одаренных детей был организован «Клуб выпускников», участники которого за четырехлетний период провели более 350 творческих, спортивных, благотворительных и экологических мероприятий, а также массовых игр на территории города Воронеж и в муниципальных районах Воронежской области.