

Программа обучения навыкам безопасности дорожного движения  
**«Маленький пешеход»**

по курсу основ безопасности жизнедеятельности  
для учащихся 1 - 9 классов

Санкт-Петербург

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) показывает, что количество погибших детей на дорогах ежегодно увеличивается на 15%, а из числа пострадавших более 80% становятся инвалидами (по А.М. Якупову, Магнитогорск).

Мероприятия, направленные на снижение ДДТТ административными методами, являются несостоятельными. Дорожно-транспортный травматизм в городе является самым распространенным видом детского травматизма. По данным городского медицинского методического центра ежегодно из общего количества детей, получивших различные травмы не совместимые с жизнью, по причине дорожно-транспортных травм умирает 30 - 35% детей.

Решение проблемы снижения роста ДДТТ возможно при одновременном проведении комплекса мер: социально-экономических, организационно-технических и учебно-воспитательных. При этом в учебно-воспитательной работе необходимо объединение усилий образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, родителей и ГИБДД, а также создание условий для обучения детей не только ПДД, но и безопасному поведению на дорогах.

Для Санкт-Петербурга проблема дорожной безопасности является особенно актуальной. В связи с отсутствием в действующем Базовом учебном плане курса ОБЖ в 1 - 4 классах возникает реальная угроза роста ДДТТ. Если до второй половины XX века Ленинград был образцовым городом по культуре дорожного движения, то в настоящее время Санкт-Петербург из 125 крупнейших городов России имеет наихудший показатель детского дорожно-транспортного травматизма.

### **О программе**

Данная учебная программа разработана Всероссийским обществом автомобилистов совместно со специалистами Всероссийского педагогического собрания, на основе методических рекомендаций Комитета по образованию Санкт-Петербурга совместной работой с Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования, опытом внедрения интерактивных способов обучения в общеобразовательных учреждениях, наработок специалистов по БДД районных отделений ВОА.

**Целью** учебного модуля «Маленький пешеход» является использование методов, наработанных практикующими преподавателями по изучению Правил дорожного движения, Основам безопасности жизнедеятельности, экспертов Всероссийского общества автомобилистов.

Важнейшим аспектом создания организационно-педагогических условий изучения вопросов дорожной безопасности является мотивация у учащихся к обучению ПДД.

При определении необходимого количества часов для осуществления программы учитывались:

- Минимальный объем содержания программы.
- Педагогическая целесообразность обучения Правилам и безопасному поведению детей на дорогах в зависимости от количества учебных часов, отводимых на обучение.
- Реальная возможность изыскать минимально необходимое количество часов без ущерба для других разделов курса ОБЖ.

## Подраздел 1 класс

№	Наименование темы	Время по программе «Маленький пешеход»
1	Поговорим об истории	1
2	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Пешеходные переходы	4
3	Нерегулируемые перекрестки	4
4	Регулируемые перекрестки. Светофор.	4
5	Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае	4
6	Дорожные знаки	2
7	Где можно и где нельзя играть	4
8	Зачет	
	ИТОГО	23

### Содержание

#### 1. Поговорим об истории (1 час)

Кто, как и когда построил дорогу. Кто и когда придумал колесо. Город, в котором мы живем. Развитие видов транспорта в городе: гужевой, первые грузовик, трамвай, троллейбус. Для чего нужно знать и выполнять ПДД. Почему опасно выбегать на проезжую часть. Автомобиль мгновенно остановить невозможно. Остановочный путь автомобиля.

#### 2. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Пешеходные переходы (4 часа)

Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Поребрик. Пешеходные ограждения. Как правильно ходить по тротуару. Где можно переходить дорогу. Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (знаки, разметка). Дорога с двусторонним и с односторонним движением, правила перехода. Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначение. Правила перехода дороги на них.

#### 3. Нерегулируемые перекрестки (4 часа)

Что такое перекресток. Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Обозначения нерегулируемого перекрестка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке.

#### 4. Регулируемые перекрестки. Светофор (4 часа)

Сигналы светофора. Порядок работы трехсекционного светофора. Переход дороги на перекрестке со светофором. Пешеходный светофор и его сигналы. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Основные улицы в микрорайоне школы.

#### 5. Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае (4 часа)

Остановки и их обозначение. Как правильно пройти на остановку. Поведение на остановке. Правила для пассажиров при поездке и после выхода из автобуса, троллейбуса. Правила для пассажиров трамвая при посадке и при выходе для двух типов трамвайных остановок. Правила перехода дороги после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая.

#### 6. Дорожные знаки (2 час)

Назначение дорожных знаков. Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Движение пешеходов запрещено», «Дорожные работы».

#### 7. Где можно и где нельзя играть (4 час)

Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте. Места для игр на улице. Где можно кататься на велосипеде до 14 лет.

## Подраздел 2 класс

№	Наименование темы	Часы
1	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней	2
2	Пешеходные переходы	4
3	Нерегулируемые перекрестки	4
4	Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы	4
5	Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае	4
6	Дорожные знаки	2
7	Где можно и где нельзя играть	4
8	Зачет	
	ИТОГО	24

### Содержание

#### 1. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней (2 часа)

Элементы дороги. Тротуар. Пешеходная дорожка. Обочина. Правила поведения на тротуаре. Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств. Опасность перехода перед близко идущим транспортом. Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.

#### 2. Пешеходные переходы (4 часа)

Пешеходный переход и его обозначения. Подземный и надземный пешеходные переходы. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги. Пешеходные переходы в районе школы.

#### 3. Нерегулируемые перекрестки (4 часа)

Типы перекрестков. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Нерегулируемый перекресток. Обозначение пешеходных перекрестков на нерегулируемых перекрестках. Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Где и как перейти проезжую часть, если пешеходный переход не обозначен.

#### 4. Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы (4 часа)

Сигналы светофора. Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора. Правила перехода дороги на регулируемом перекрестке. Действия пешеходов по сигналам регулировщика.

#### 5. Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае (4 часа)

Правила для пассажиров автобуса, троллейбуса и трамвая на остановке, при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода. Возможные опасности.

#### 6. Дорожные знаки (2 часа)

Назначение дорожных знаков. Дорожные знаки: «Дорога с односторонним движением», «Место стоянки», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Пешеходный переход», «Дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещен». Знаки сервиса. Дорожные знаки в микрорайоне школы.

#### 7. Где можно и где нельзя играть (4 часа)

Опасность игр вблизи проезжей части. Места для игр и езды на велосипеде.

### Подраздел 3 класс

№	Наименование темы	Часы
1	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней	2
2	Пешеходные переходы	4
3	Нерегулируемые перекрестки	4
4	Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы	4
5	Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае	4
6	Дорожные знаки и дорожная разметка	2
7	Где можно и где нельзя играть	2
8	Зачет	
	ИТОГО	22

### Содержание

#### 1. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней (2 часа)

Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Как правильно ходить по дороге с друзьями, с пожилыми людьми.

#### 2. Пешеходные переходы (4 часа)

Виды пешеходных переходов. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствует пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации при переходе дороги.

#### 3. Нерегулируемые перекрестки (4 часа)

Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.

#### 4. Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы (4 часа)

Типы светофоров. Сигналы светофора и действия участников движения. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Сигналы регулировщика и действия участников движения.

#### 5. Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае (4 часа)

Правила пользования автобусом, троллейбусом, трамваем (для двух типов трамвайных остановок). Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая.

#### 6. Дорожные знаки и дорожная разметка (2 часа)

Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Дорожные знаки, изученные в 1, 2 классах. Дорожная разметка, ее назначение и виды.

#### 7. Где можно и где нельзя играть (2 часа)

Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игр вблизи железнодорожных путей. Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы и дома.

## Подраздел 4 класс

№	Наименование темы	Часы
1	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней	2
2	Остановочный путь и скорость движения	2
3	Пешеходные переходы	4
4	Нерегулируемые перекрестки	2
5	Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы	4
6	Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае	4
7	Поездка за город	2
8	Где можно и где нельзя играть	2
9	Зачет	
	ИТОГО	22

### Содержание

#### **1. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней (2 часа)**

Элементы дороги. Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Движение по дороге группой. Движение в жилых зонах.

#### **2. Остановочный путь и скорость автомобиля (2 часа)**

Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Особенности движения пешеходов в различное время суток.

#### **3. Пешеходные переходы (4 часа)**

Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствует пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации при переходе дороги.

#### **4. Нерегулируемые перекрестки (2 часа)**

Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.

#### **5. Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы (4 часа)**

Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Из истории светофора.

#### **6. Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае (4 часа)**

Ситуации, связанные с пользованием автобусом, троллейбусом, трамваем: переход дороги при движении на остановку и после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая (для двух типов трамвайных остановок).

#### **7. Поездка за город (2 часа)**

Правила движения пешеходов по загородной дороге. Правила перехода загородных дорог. Опасности, подстерегающие пешехода на загородной дороге.

#### **8. Где можно и где нельзя играть (2 часа)**

Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игр вблизи проезжей части и железнодорожных путей. Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы и дома.

## Подраздел 4 класс

№	Наименование темы	Часы
1	Дорожно-транспортные происшествия	2
2	Современные транспортные средства – источник повышенной опасности	2
3	Дорога – зона повышенной опасности	2
4	Чрезвычайные ситуации на транспорте*	4
5	Государственные службы безопасности и спасения*	2
6	Зачет	
	ИТОГО	12

\* - темы, уже имеющиеся в существующем курсе ОБЖ для 5 класса.

### Содержание

#### **1. Дорожно-транспортные происшествия (2 часа)**

Виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Виды ДТП. Причины и последствия ДТП. ДТП, связанные с велосипедистами, катанием на роликах и др. Зависимость ДТП от поведения на дороге человека, от конструкции автомобиля, от состояния дороги Понятие дорожной «ловушки». Из истории ДТП.

#### **2. Современные транспортные средства – источник повышенной опасности (2 часа)**

Краткие сведения и технические характеристики транспортных средств. Понятие остановочного и тормозного пути автомобиля. Активная и пассивная безопасность автомобиля. Из истории конструкции автомобиля.

#### **3. Дорога – зона повышенной опасности (2 часа)**

Что такое дорога. Элементы дороги. Наиболее опасные места на дороге. Опасности по дороге в школу. Движение к маршрутному транспорту, на посадку, посадка в транспорт, поездка и высадка из транспорта, движение после высадки. Из истории дорог.

#### **4. Чрезвычайные ситуации на транспорте (4 часа)**

Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Отличие ЧС от аварии, дорожно-транспортного происшествия (ДТП). Поведение при столкновении автомобилей, при пожаре в автомобиле. Средства пожаротушения в автомобиле. Падение автомобиля в воду, попадание молнии в автомобиль.

Виды наземного общественного транспорта. Метро и опасности при пользовании им (на эскалаторе, на платформе в вагоне метро).

Железнодорожный транспорт и опасности при пользовании им. Поведение при пожаре в поезде.

Водный транспорт. Средства спасения. Действия при пожаре, эвакуация. Нахождение в море.

Воздушный транспорт. Предварительные меры безопасности. Поведение во время аварии, при пожаре в самолете. Из истории развития видов транспорта.

#### **5. Государственные службы безопасности и спасения (2 часа)**

Государственная противопожарная служба Министерства по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям (МЧС). ГИБДД. Скорая медицинская помощь. Управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.



## Подраздел 6 класс

№	Наименование темы	Часы
1	Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности	6
2	Опасность на дороге. Как ее избежать	2
3	Работа водителя и поведение пешехода	4
4	Зачет	
	ИТОГО	12

### Содержание

#### 1. Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности (6 часов)

Город как транспортная система. Из истории развития транспортной системы Санкт-Петербурга. Мероприятия по организации дорожного движения. Регулирование дорожного движения. Средства регулирования. Светофорное регулирование. Виды транспортных светофоров. Пешеходные светофоры. Светофоры для велосипедистов. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Группы дорожных знаков. Дорожная разметка..

#### 2. Опасность на дороге. Как ее избежать (2 часа)

Виды ДТП. Факторы, влияющие на численность ДТП (дисциплина участников дорожного движения, время суток, дни недели). Привычки как фактор ДТП. Предвидение опасности. Навыки безопасного поведения на дороге.

#### 3. Работа водителя и поведение пешехода (4 часа)

Основы теории движения автомобиля. Параметры автомобиля, влияющие на его безопасность. Условия работы водителя. Качества водителя, влияющие на безопасность автомобиля. Культура поведения пешехода. Взаимоуважение участников движения – основа безопасности на дороге. Из истории ДТП.

## Подраздел 7 класс

№	Наименование темы	Часы
1	Движение пешеходов	2
2	Обязанности пассажиров и правила перевозки людей	2
3	Сигналы светофора и регулировщика	4
4	Дорожные знаки и дорожная разметка	2
5	Опасные бытовые привычки на дороге	4
6	Зачет	
	ИТОГО	14

### Содержание

#### **1. Движение пешеходов (2 часа)**

Где и как могут двигаться пешеходы. Пешеходы на остановках маршрутного транспорта. Движение в жилых зонах пешеходов и транспорта. Предупреждающие сигналы водителей. Преимущества пешеходов перед транспортными средствами. Спецсигналы и опознавательные знаки транспортных средств. Преимущества транспортных средств перед пешеходами.

#### **2. Обязанности пассажиров и правила перевозки людей (2 часа)**

Безопасность пассажиров при посадке в транспортное средство и высадке из него. Правила перевозки людей и требования безопасности. Правила перевозки детей в транспортных средствах. Требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств, перевозящих пассажиров. Органы безопасности автомобиля.

#### **3. Сигналы светофора и регулировщика (4 часа)**

Сигналы светофора и типы светофоров. Методы и системы использования светофоров. Сигналы регулировщика. Движение транспорта и пешеходов на регулируемых перекрестках.

#### **4. Дорожные знаки и дорожная разметка (2 часа)**

Роль и значение дорожных знаков и разметки в организации и управлении дорожным движением. Группы знаков и виды разметок. Движение транспорта и пешеходов на регулируемых и нерегулируемых перекрестках с применением дорожных знаков и разметки.

#### **5. Опасные бытовые привычки на дороге (4 часа)**

Обманчивая безопасность (дорожные «ловушки»). Обзор дороги - условие безопасности. Видимость на дороге (климатические и погодные условия). Пешеход на дороге - примеры опасного поведения.

## Подраздел 8 класс

№	Наименование темы	Часы
1	Пути повышения безопасности дорожного движения	2
2	Опасность на дороге видимая и скрытая	2
3	Безопасность движения на велосипедах и мопедах	6
4	Зачет	
	ИТОГО	10

### Содержание

#### **1. Пути повышения безопасности дорожного движения (2 часа)**

Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма. Разделение транспортных и пешеходных потоков. Технические средства и методы защиты пешеходов. Пешеходные и жилые зоны.

#### **2. Опасность на дороге видимая и скрытая (2 часа)**

Дорожные ситуации с участием пешеходов, а также двигающихся на роликах, скейтбордах. Как оценить дорожную ситуацию. Остановка и стоянка транспортных средств. Проезд перекрестков. Начало движения и маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части.

#### **3. Безопасность движения на велосипедах и мопедах (6 часов)**

Велосипед – транспортное средство. Управление велосипедом: требования к водителю. Требования ПДД к движению велосипедов. Требования к техническому состоянию велосипеда, его оборудованию и к экипировке водителя.

## Подраздел 9 класс

№	Наименование темы	Часы
1	Правовое воспитание участников дорожного движения	2
2	Причины и следствия ДТП	2
3	Сложные ситуации на дорогах и перекрестках	4
4	Первая доврачебная помощь при ДТП	8
4	Зачет	
	ИТОГО	16

\* - тема, уже имеющаяся в существующем курсе ОБЖ для 9 класса.

### Содержание

#### **1. Правовое воспитание участников дорожного движения (2 часа)**

Права, обязанности и ответственность пешеходов по соблюдению ПДД. Функциональные обязанности сотрудников ГИБДД и их взаимоотношения с участниками дорожного движения.

#### **2. Сложные ситуации на дорогах и перекрестках (2 часа)**

Движение транспортных средств. Проезд перекрестков (решение задач).

#### **3. Первая доврачебная помощь при ДТП (8 часов)**

Роль и значение доврачебной помощи. Принципы организации помощи и последовательность действий на месте ДТП. Доврачебная помощь в ДТП:

- определение состояния пострадавшего;
- остановка кровотечения;
- ушибы и переломы;
- потеря сознания, остановка дыхания и нарушение кровообращения;
- черепно-мозговые травмы,
- травмы позвоночника.

## Ожидаемый результат реализации программы

Создание устойчивых предпосылок к снижению роста детского дорожно-транспортного травматизма (приостановка существующей тенденции увеличения ДДТТ) в течение 2-3 лет. В дальнейшем – стабилизация тенденции снижения роста ДДТТ.

## Практика внедрения программы

За время действия программы на территории Санкт-Петербурга и ЛО было установлено более 20 специализированных площадок по обучению ПДД. Привлечено к сотрудничеству несколько десятков образовательных учреждений разного уровня: школы, гимназии, лицеи, колледжи.

В образовательных учреждениях, где внедрена программа количество учащихся пострадавших в ДТП сократилось до нуля.

## Требования к уровню образованности

### Начальная школа

Учащиеся должны *знать*:

1. Элементы дороги и их назначение – проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет. Назначение поребрика и пешеходных ограждений.
2. Что такое остановочный путь, его составляющие.
3. Что такое пешеходный переход (нерегулируемый, регулируемый, подземный, надземный). Обозначения переходов. Правила пользования переходами.
4. Правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка.
5. Что такое перекресток. Типы перекрестков. Различие между регулируемым и нерегулируемым перекрестками. Правила перехода проезжей части на них.
6. Значение сигналов светофора и регулировщика. Правила перехода проезжей части по этим сигналам.
7. Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.
8. Назначение и название дорожных знаков и дорожной разметки.
9. Правила поведения пешехода на тротуаре. Правила поведения при движении в группе.
10. Правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта.
11. Особенности поведения пешеходов на загородной дороге. Правила перехода через железнодорожные пути.
12. Типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части.
13. Безопасный путь в школу, кружок, магазин и т. п.
14. Где разрешается играть. Где можно ездить на самокатных средствах.
15. Возможности и особенности своего зрения и слуха.

Учащиеся должны *уметь*:

1. Определять места перехода через проезжую часть.
2. Переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого.
3. Обращаться за помощью к взрослым в случаях затруднений при переходе дороги, если уронил какой-либо предмет на проезжую часть и т. п.

4. Пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого.
5. Пользоваться безопасной дорогой в школу, кружок, магазин и т. п.
6. Определять безопасные места для игр и езды на велосипеде и других самокатных средствах.
7. Оценивать дорожную ситуацию визуально (при помощи глазомера).
8. Определять величину своего шага и скорость своего движения.
9. Определять признаки движения автомобиля.
10. Ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации в темное время суток.

#### Основная школа

Учащиеся должны *знать*:

1. Причины дорожного травматизма.
2. Назначение средств регулирования дорожным движением (светофор, регулировщик, дорожные знаки и разметка) и распознавать их конкретное значение.
3. Правила пересечения проезжей части дороги на регулируемых и нерегулируемых перекрестках и переходах и вне их, правила пересечения железнодорожных путей пешеходами и велосипедистами.
4. Правила движения для велосипедистов и технические требования к велосипеду.
5. Понятие «остановочный путь», его составляющие и причины, влияющие на его длину.
6. Приемы оказания доврачебной помощи в случае дорожно-транспортного происшествия.

Учащиеся должны *уметь*:

1. Оценивать скорость транспортных средств и расстояние до них.
2. Оценивать дорожную ситуацию на всех видах перекрестков и переходов, при пересечении железнодорожных путей.
3. Пользоваться маршрутным и другими видами транспорта в качестве пассажира.
4. Управлять велосипедом в соответствии с требованиями ПДД.
5. Оказывать доврачебную помощь в зависимости от вида травм.
6. Применять практические умения, полученные в начальной школе.

#### Средняя школа

Учащиеся должны *знать*:

1. Кто такой водитель транспортного средства, каковы его права, обязанности и возможности.
2. Значение дорожного движения как составной части деятельности общества, осознавать свое место в нем и понимать свою личную ответственность, как участника движения.
3. Опасные ситуации, возникающие по вине пешеходов и по вине водителей.
4. Правила поведения участников очевидцев ДТП и ЧС. Содержание автомобильной аптечки первой медицинской помощи и назначение средств в нее входящих.
5. Решать ситуационные и другие задачи по Правилам дорожного движения с применением макетов и без них.

Учащиеся должны *уметь*:

1. Оценивать и анализировать свое поведение в дорожном движении.
2. Применять свои знания ПДД в различных дорожных ситуациях.
3. Действовать при попадании в ДТП или будучи его свидетелем.

4. Применять практические умения, полученные в начальной и основной школах.

Мероприятия по профилактике ДДТТ рекомендуется планировать в общешкольном плане воспитательной работы на учебный год и в планах учителей начальных классов и классных руководителей. План может быть изменен и дополнен с учетом специфики образовательного учреждения и проводимых в ОУ мероприятий.

